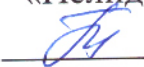


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нелидовский колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Нелидовский колледж»  
 Ю.А. Бабышева  
«01» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по адаптированной программе профессиональной подготовки

**16675 Повар**

**Квалификация:** Повар

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения**

(на базе специального коррекционного  
образования (8 вид): **1 год 10 месяцев**

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
<b>I</b>	32,8	8,2	-	-	-	11	52
<b>II</b>	18,9	11,1	8	-	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>51,7</b>	<b>19,3</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка студентов, ч	Самостоятельной учебной нагрузки студентов, ч	Обязательные учебные занятия, ч			I курс		II курс		
					Всего	Лекции	ЛПЗ	1 семестр (17 недель)		3 семестр (17 недель)	4 семестр	
								17 недель	24 недели		13 недель	10 недель
в т. ч.												
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>ДЗ/З/З/ИКР</b>	<b>464</b>		<b>464</b>			<b>170</b>	<b>144</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	
ОУД.01	Русский язык	ИКР1	51		51	20	31	51				
ОУД.02	Математика	ИКР2	65		65	30	35	17	48			
ОУД.03	Основы безопасности жизнедеятельности	ИКР2	82		82	40	42	34	48			
ОУД.04	Основы трудового законодательства	ИКР4	77		77	50	27	34	48	51	26	
ОУД.05	Физическая культура	З2, ДЗ4	155		155	17	155	34	48	34	39	
ОУД.06	Основы семейного права	ИКР1	34		34	17	17	34				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ЗДЗ/З/ДЗ</b>	<b>415</b>		<b>415</b>			<b>102</b>	<b>240</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	
ОП.01	Производственная санитария и гигиена труда	ДЗ2	106		106	53	53	34	72			
ОП.02	Безопасные условия работы, охрана труда и техника безопасности	ДЗ2	65		65	35	30	17	48			
ОП.04	Основы товароведения продовольственных товаров	ДЗ2	82		82	42	40	34	48			
ОП.04	Деловая культура	ДЗ2	89		89	49	40	17	72			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ4	73		73	45	28		34	39		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ДЗ</b>										
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>ДЗ</b>						<b>238</b>	<b>336</b>	<b>391</b>	<b>286</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация работы в цехах общественного питания</b>	<b>З/ДЗ</b>	<b>299</b>		<b>299</b>			<b>119</b>	<b>120</b>		<b>60</b>	
МДК.01.01	Организация рабочего места	ДЗ2	58		58	29	29	34	24			
МДК.01.02	Технология уборки производственных помещений	ДЗ2	82		82	41	41	34	48			
УП.01	Учебная практика	ДЗ2	99		99			51	48			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ4*	60		60						60	
<b>ПМ.02</b>	<b>Приготовление и подготовка к реализации простых блюд разнообразного ассортимента</b>	<b>З/ДЗ</b>	<b>415</b>		<b>415</b>			<b>119</b>	<b>216</b>		<b>80</b>	
МДК.02.01	Технология обработки сырья	ДЗ2	82		82	41	41	34	48			
МДК.02.01	Процессы приготовления простых горячих блюд разнообразного ассортимента	ДЗ2	106		106	53	53	34	72			
УП.02	Учебная практика	ДЗ2	147		147	-	-	51	96			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ4*	80		80	-	-				80	
<b>ПМ.03</b>	<b>Приготовление супов и соусов</b>	<b>ДЗ</b>	<b>416</b>		<b>416</b>					<b>204</b>	<b>132</b>	
МДК.03.01	Технология приготовления супов и соусов	ДЗ4	144		144	70	74			102	42	

УП.03	Учебная практика	ДЗ4	192	-	-	192	102	90	80	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ4*	80	-	-	80			80	
ПМ.04	Приготовление и оформление холодных и горячих сладких блюд и напитков	ЗДЗ	421			421	187	154	80	
МДК.04.01	Технология приготовления сладких блюд и напитков	ДЗ4	200	100	100	200	136	64		
УП.04	Учебная практика	ДЗ4	141	-	-	141	51	90	80	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ4*	80	-	-	80				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17ДЗ/13/5ИКР</b>	<b>2430</b>	<b>711</b>	<b>900</b>	<b>2430</b>	<b>510</b>	<b>390</b>	<b>300</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>								*	
			Дисциплин и МДК			408	576	357	210	
			Учебной практики			102	144	153	180	
			Производственной практики						300	
			Дифференцированных зачетов					10	6	
			Зачетов					1	1	
			ИКР					2	2	
									1	

ДЗ4\* - проводится один по всем модулям и выставляется общая оценка за производственную практику

### 3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения 16675 Повар, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нелидовский колледж» разработан на основе:

- Профессионального стандарта по профессии «Повар»;
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ профессий рабочих;
- Устава колледжа;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291).

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Учебный план предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- приобретение практического опыта в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;
- коррекцию недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Учебный план АОППО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с умеренной умственной отсталостью построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в

развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с умеренной умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Общепрофессиональный и профессиональные компоненты реализуются через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с обучающимися, адаптация и интеграция слушателей в социум через инклюзивное образование.

Обучение по данной образовательной программе начинается с 1 сентября.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ОПОП для лиц, обучающихся на базе коррекционного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 уменьшен в условиях 5-дневной учебной недели до 30 часов в неделю. Продолжительность учебной недели 5 дней.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные, групповые и индивидуальные занятия во внеурочное время.

Основные направления коррекционной работы:

коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций;

развитие различных видов мышления;

коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;

развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Занятия ведутся индивидуально или в группах, укомплектованных на основе сходства устраняемых недостатков. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации приняты: дифференцированный зачет, квалификационный экзамен по завершению освоения профессионального обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, проверочная работа, зачет по учебной практике.

Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Процедурами промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарному курсу приняты: тестовый контроль, защита творческой работы. Кроме преподавателей дисциплин, в качестве внешних экспертов могут привлекаться, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Практика является обязательным разделом АОППО. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрена учебная практика. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Производственная практика реализуется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

Проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в

аудитории ассистента (помощника, лаборанта) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.